Principado de Asturias | Consejería de Educación



Centro Integrado de Formación Profesional AVILÉS
Principado de Asturias

1.Organización, secuenciación y temporalización de las unidades. 3
1.1 Unidades/ horas/trimestre 3
1.2 Unidades/Resultados de aprendizaje 3
1.3 RA/Contenidos/criterios de evaluación 3
2. Procedimientos de evaluación, instrumentos y criterios de calificación 9
2.1 Ponderación de las competencias profesionales 10
2.2 Ponderación de la formación en la empresa 12
3. Calificación del módulo profesional 12

1.Organización, secuenciación y temporalización de las unidades.

1.1 Unidades/ horas/trimestre

UT	TÍTULO	HORAS	TRIMESTRE
1	Útiles, herramientas y aparatos para los cambios de forma permanente.	8	1º Trimestre
2	Métodos de cambio de forma permanente.	23	
3	Caracterización de los métodos de cambios de forma permanente	25	
4	Aplicación de protocolos de ondulación permanente.	25	2º Trimestre
5	Criterios para la verificación del resultado final	3	
	Formación en la empresa	16	
5	Aplicación de protocolos de ondulación permanente	9	3º Trimestre
6	Protocolos de alisado y desrizado permanente.	30	
TOTAL		139	

1.2 Unidades/Resultados de aprendizaje

TÍTULO	SESIONES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
U.T.1.Útiles y herramientas en cambios de forma permanente	10	RA3 Prepara el espacio de trabajo justificando el procedimiento.
U.T.2.Métodos de cambios de forma permanente.	18	RA2 Personaliza el procedimiento interpretando el análisis capilar y las demandas planteadas.
U.T.3.Caracterización de los métodos de cambios de forma permanente	16	RA1 Caracteriza los métodos de cambios de forma permanente del cabello, analizando el desarrollo del proceso.
U.T.4. Aplicación de protocolos de ondulación permanente.	57	RA4 Aplica protocolos de ondulación permanente identificando los parámetros y fases.
U.T.5. Aplicación de protocolos de alisado y desrizado	36	RA5 Aplica protocolos de alisado y desrizado permanente controlando el proceso.
U.T.6. Criterios para la verificación dl resultado final	9	RA6 Evalúa la calidad del proceso y los resultados obtenidos proponiendo medidas correctoras y cuidados posteriores.
TOTAL	**139**	

1.3 RA/Contenidos/criterios de evaluación

PRIMER TRIMESTRE

U.T.1. Útiles, herramientas y aparatos para los cambios de forma permanente.

- El espacio de trabajo y el equipo: organización, higiene y mantenimiento.
  - Preparación del profesional:
  - Prevención de riesgos: medidas de protección del profesional y cliente.
  - Higiene postural.
  - Equipos:
  - Útiles. Características y tipos de moldes: bigudíes, aros, bodis richis, planchas y otros. Criterios de selección.
  - Aparatos emisores de calor. Calor húmedo: tipos (el vaporal y otros), ajuste de parámetros, dosimetría, normas de aplicación. Calor seco: tipos (aparatos emisores de radiación infrarroja y aire), ajuste de parámetros, dosimetría y normas de aplicación. Criterios de selección.
  - Mantenimiento y limpieza.
  - Lencería y herramientas: clasificación y descripción.
  - Mantenimiento y limpieza.
  - Cosméticos: criterios de selección y pautas para la preparación, manipulación, aplicación y conservación de los cosméticos. Precauciones.

Estos contenidos están relacionados con el RA 3

Criterios de evaluación:

a. Se han acondicionado las instalaciones para que estén en óptimas condiciones de seguridad e higiene.
b. Se han aplicado las medidas de protección y seguridad de profesionales y personas usuarias.
c. Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.
d. Se han caracterizado los útiles y herramientas necesarios para el proceso.
e. Se han aplicado protocolos de higiene y mantenimiento de lencería y herramientas.
f. Se han seleccionado los moldes en función de las características del cabello y el resultado deseado.
g. Se han seleccionado los cosméticos adecuados para los cambios de forma permanente.
h. Se han manipulado y conservado los productos químicos y cosméticos en condiciones de seguridad e higiene.

U.T.2. Métodos de cambios de forma permanente.

- Técnicas para detectar las demandas, necesidades y expectativas del usuario. Instrumentos y fases.
- Parámetros físicos y químicos del cabello con repercusión en los cambios de forma permanente: porosidad, flexibilidad, forma, hidratación, longitud, diámetro, cantidad, graso seco y otros. Aplicación de los métodos de observación.
- Identificación de alteraciones del cabello y en el cuero cabelludo con repercusión en los cambios de forma permanente.
- Influencia de las técnicas de peluquería sobre el cambio de forma (tinción, decoloración, tratamientos cosméticos, técnica de corte y permanente, entre otros).
- Cumplimentación de la ficha técnica en cambios de forma permanente.
- Propuesta de procedimiento de trabajo. Selección de técnicas en función del análisis previo. Ventajas e inconvenientes.

Estos contenidos están relacionados con el RA 2

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las demandas de las personas usuarias.
b) Se han especificado las características físicas y químicas del cabello con repercusión en estas técnicas.
c) Se ha reconocido la influencia de otros procesos de peluquería (tinción y decoloración, entre otros) en la selección de la técnica.
d) Se han identificado las alteraciones del cuero cabelludo y del cabello.
e) Se han registrado los datos más relevantes en la ficha técnica.
f) Se han diseñado procedimientos de trabajo personalizados.
g) Se ha justificado la propuesta estética, interpretando la demanda y el análisis.

U.T.3 Caracterización de los métodos de cambios de forma permanente

- Transformaciones de cabello mediante procedimientos físico-químicos: descripción y características.
- Origen y evolución. Fundamentos de la ondulación permanente caliente.
- Efectos de los cambios de forma permanente en el cabello:
  - Físicos: efecto mecánico.
  - Químicos: acción reductora y oxidante.
- Métodos de realización de cambios de forma permanente:
  - Tipos según la forma de enrollado, el molde y el cosmético.
  - Ventajas e inconvenientes de los distintos métodos y criterios de selección.
  - Contraindicaciones de las técnicas.

Estos contenidos están relacionados con el RA 1

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las fases de los cambios de forma permanente.
b) Se han comparado los procedimientos de ondulación permanente a lo largo de la historia con los actuales.
c) Se han reconocido los efectos que provocan los cambios de forma permanente en el cabello.
d) Se han diferenciado los métodos de realización, en función del enrollado, el molde y los cosméticos.
e) Se han justificado las ventajas e inconvenientes de los métodos de realización.
f) Se han establecido las contraindicaciones en la aplicación.

U.T.4. Aplicación de protocolos de ondulación permanente.

- La ondulación permanente: efectos, indicaciones y contraindicaciones.
- Técnicas previas a la ondulación:
- Criterios de selección.
- Procedimiento de trabajo.
- Precauciones.
- Repartición zonal del cabello.
- Técnicas de enrollado:
- Selección del tipo de enrollado: clásico, de medios, ahuecador, de raíz puntas, dos moldes de raíz, cruz, abanico, direccionales, para ondas, espiral y parciales, entre otros.
- Técnicas de saturación:
- Tipos: directa o indirecta.

- Criterios de selección de las técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
- Criterios de selección de técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
- Variables que determinan el proceso de ondulación permanente.
- Control del proceso.

Estos contenidos están relacionados con los RA 2, 4.

Criterios de evaluación:

a) Se ha comprobado el estado del cabello.
b) Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.
c) Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.
d) Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.
e) Se ha verificado el montaje de bigudíes.
f) Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.
g) Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
h) Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
i) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
j) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.

SEGUNO TRIMESTRE

U.T.4. Aplicación de protocolos de ondulación permanente.

- Técnicas previas a la ondulación:
- Criterios de selección.
- Procedimiento de trabajo.
- Precauciones.
- Repartición zonal del cabello.
- Técnicas de enrollado:
- Selección del tipo de enrollado: clásico, de medios, ahuecador, de raíz puntas, dos moldes de raíz, cruz, abanico, direccionales, para ondas, espiral y parciales, entre otros.
- Parámetros para la realización del enrollado: zona de inicio, protección o envoltura de las puntas, grosor y longitud de la mecha, dirección, tracción, útiles y otros.
- Secuenciación y orden de ejecución.
- Técnicas de saturación:
- Tipos: directa o indirecta.
- Criterios de selección de las técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
- Procedimiento, fases y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Variables que determinan el proceso.
- Técnica de neutralizado:
- Procedimiento, fases y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Variables que determinan el proceso.
- Criterios de selección de técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.

- Variables que determinan el proceso de ondulación permanente.
- Control del proceso.

Estos contenidos están relacionados con los RA 2, 4.

Criterios de evaluación:

k) Se ha comprobado el estado del cabello.
l) Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.
m) Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.
n) Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.
o) Se ha verificado el montaje de bigudíes.
p) Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.
q) Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
r) Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
s) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
t) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.

U.T.6. Criterios para la verificación del resultado final en los procesos de cambios de forma permanente.

- Factores que afectan al resultado en la ondulación permanente: mecánicos, químicos y térmicos.
- Análisis de las desviaciones producidas en el proceso de cambio de forma permanente: control del rizo, volumen y estado de las puntas.
- Asesoramiento profesional y propuestas de otros tratamientos. Potenciación y mantenimiento del efecto conseguido con productos específicos.
- Protocolos de actuación en caso de emergencia por irritaciones o alergias.

Estos contenidos están relacionados con el RA 6

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado los factores que afectan al resultado.
b) Se han relacionado los errores más frecuentes en la realización, con la fase en la que se han producido.
c) Se han propuesto medidas para adecuar los resultados obtenidos a los esperados y optimizar la prestación del servicio.
d) Se han propuesto medidas de asesoramiento al usuario para el mantenimiento del trabajo técnico realizado.
e) Se han adoptado medidas de resolución de las desviaciones producidas en el desarrollo de la actividad.
f) Se ha seguido el protocolo de actuación en casos de irritaciones y alergias.

TERCER TRIMESTRE

U.T.4. Aplicación de protocolos de ondulación permanente.

- La ondulación permanente: efectos, indicaciones y contraindicaciones.
- Técnicas previas a la ondulación:
- Criterios de selección.

•Procedimiento de trabajo.

•Precauciones.

•Repartición zonal del cabello.

•Técnicas de enrollado:

•Selección del tipo de enrollado: clásico, de medios, ahuecador, de raíz puntas, dos moldes de raíz, cruz, abanico, direccionales, para ondas, espiral y parciales, entre otros.

•Parámetros para la realización del enrollado: zona de inicio, protección o envoltura de las puntas, grosor y longitud de la mecha, dirección, tracción, útiles y otros.

•Secuenciación y orden de ejecución.

•Técnicas de saturación:

•Tipos: directa o indirecta.

•Criterios de selección de las técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.

•Procedimiento, fases y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Variables que determinan el proceso.

•Técnica de neutralizado:

•Procedimiento, fases y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Variables que determinan el proceso.

•Criterios de selección de técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.

•Variables que determinan el proceso de ondulación permanente.

•Control del proceso.

Estos contenidos están relacionados con los RA 2, 4.

Criterios de evaluación:

a) Se ha comprobado el estado del cabello.
b) Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.
c) Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.
d) Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.
e) Se ha verificado el montaje de bigudíes.
f) Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.
g) Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
h) Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
i) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
j) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas,
k) durante el proceso de trabajo.

U.T.5. Aplicación de protocolos de alisado y desrizado permanente.

•Alisado y desrizado permanente: mecanismo de acción, efectos, indicaciones e incompatibilidades. Criterios de selección de cosméticos según su forma cosmética.

•Técnicas de aplicación del reductor:

•Tipos: por estiramiento o tracción, con planchas y moldes.

- Criterio de selección de técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
- Procedimiento, fases y pautas de realización.
- Ventajas e inconvenientes. Precauciones.

- Variables que determinan el proceso.

Técnicas de neutralización:

- Procedimiento, fases y pautas de realización.
- Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
- Variables que determinan el proceso.

•Técnicas de finalización y cuidados post tratamiento:
•Pautas de aplicación de productos específicos.
•Cuidados para el mantenimiento.
•Tendencias actuales de alisado:
•Tipos: alisado japonés y desrizado brasileño iónico.
•Útiles y cosmética innovadora.
•Criterio de selección de técnicas. Ventajas e inconvenientes. Precauciones.
•Control del proceso.

Estos contenidos están relacionados con el RA 5.

Criterios de evaluación:

a) Se han establecido parámetros para la realización de desrizados y alisados del cabello.
b) Se ha caracterizado la técnica de aplicación.
c) Se han seleccionado cosméticos y accesorios necesarios para la aplicación de la técnica.
d) Se han aplicado los cosméticos reductores para el alisado permanente.
e) Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
f) Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
g) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
h) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.
i) Se han determinado los cuidados posteriores al desrizado.
j) Se han identificado tendencias y nuevos productos de desrizado y alisado.

2. Procedimientos de evaluación, instrumentos y criterios de calificación

La evaluación se entiende como un proceso continuo, formativo e integrador, centrado en los RESULTADOS DE APRENDIZAJE establecidos en el currículo del módulo. Se aplicarán los siguientes instrumentos:

- **Observación sistemática del desempeño del alumnado en situaciones de aprendizaje individuales y grupales.**
- **Pruebas escritas**: Exámenes y cuestionarios para evaluar los conocimientos teóricos.
- **Pruebas prácticas**: Ejecución de técnicas de cambios de forma permanente en el cabello.
- **Rúbricas de evaluación** específicas, que recogen los criterios e indicadores de logro de cada resultado de aprendizaje.
- **Resolución de casos prácticos y simulaciones contextualizadas** que permiten valorar la aplicación de principios sostenibles en situaciones propias del entorno productivo.
- **Autoevaluación y coevaluación**, como herramientas para fomentar la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y el trabajo colaborativo.

2.1 Ponderación de las competencias profesionales

PRIMER TRIMESTRE							
Ud.	R.A.	C.E.	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa	
						Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
1	3	a	NO	Se han acondicionado las instalaciones para que estén en óptimas condiciones de seguridad e higiene.	EMPRESA		
1	3	b	SI	Se han aplicado las medidas de protección y seguridad de profesionales y personas usuarias.	EMPRESA		
1	3	c	SI	Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.	16,6%	X	
1	3	d		Se han caracterizado los útiles y herramientas necesarios para el proceso.	16,6%	X	
1	3	e	SI	Se han aplicado protocolos de higiene y mantenimiento de lencería y herramientas.	16,6%	X	
1	3	f	SI	Se han seleccionado los moldes en función de las características del cabello y el resultado deseado.	16,6%	X	
1	3	g	SI	Se han seleccionado los cosméticos adecuados para los cambios de forma permanente.	16,6%	X	
1	3	h	SI	Se han manipulado y conservado los productos químicos y cosméticos en condiciones de seguridad e higiene.	16,6%	X	
2	1	a	No	Se han identificado las demandas de las personas usuarias.	14,28%	X	
2	2	b	SI	Se han especificado las características físicas y químicas del cabello con repercusión en estas técnicas.	14,28%		X
2	2	c	SI	Se ha reconocido la influencia de otros procesos de peluquería (tinción y decoloración, entre otros) en la selección de la técnica.	14,28%		X
2	2	d	SI	Se han identificado las alteraciones del cuero cabelludo y del cabello.	14,28%		X
2	2	e	SI	Se han registrado los datos más relevantes en la ficha técnica.	14,28%	X	
2	2	f	SI	Se han diseñado procedimientos de trabajo personalizados.	14,28%		X
2	2	g	SI	Se ha justificado la propuesta estética, interpretando la demanda y el análisis.	1 4,28%		X
3	1	a	SI	Se han identificado las fases de los cambios de forma permanente.	EMPRESA		
3	1	b	SI	Se han comparado los procedimientos de ondulación permanente a lo largo de la historia con los actuales.	10%		X
3	1	c	SI	Se han reconocido los efectos que provocan los cambios de forma permanente en el cabello.	20%		X
3	1	d	SI	Se han diferenciado los métodos de realización, en función del enrollado, el molde y los cosméticos.	30%		X
3	1	e	SI	Se han justificado las ventajas e inconvenientes de los métodos de realización.	20%		X
3	1	f	SI	Se han establecido las contraindicaciones en la aplicación.	20%		X
4	4	b	SI	Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.	10%		X
4	4	c	SI	Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.	30%	X	
4	4	d	SI	Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.	50%	X	
4	4	e	SI	Se ha verificado el montaje de bigudíes.	10%	X	

SEGUNDO TRIMESTRE							
Ud.	R.A.	C.E.	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa	
						Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
4	4	a	SI	Se ha comprobado el estado del cabello.	5%	X	
4	4	b	SI	Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.	5%	X	
4	4	c	SI	Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.	10%	X	
4	4	d	SI	Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.	40%	X	
4	4	e	SI	Se ha verificado el montaje de bigudíes	5%	X	
4	4	f	SI	Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.	10%	X	
4	4	g	SI	Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.	5%	X	
4	4	h	SI	Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.	10%	X	
4	4	i	SI	Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.	5%	X	
4	4	j	SI	Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas,	5%	X	
6	6	a	SI	Se han determinado los factores que afectan al resultado.	5%	X	
6	6	b	SI	Se han relacionado los errores más frecuentes en la realización, con la fase en la que se han producido.	5%	X	
6	6	c	SI	Se han propuesto medidas para adecuar los resultados obtenidos a los esperados y optimizar la prestación del servicio.	25%	X	
6	6	d	SI	Se han propuesto medidas de asesoramiento al usuario para el mantenimiento del trabajo técnico realizado.	25%	X	
6	6	e	SI	Se han adoptado medidas de resolución de las desviaciones producidas en el desarrollo de la actividad.	25%	X	
6	6	f	SI	Se ha seguido el protocolo de actuación en casos de irritaciones y alergias.	15%	X	
TERCER TRIMESTRE							
Ud.	R.A.	C.E.	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa	
						Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
5	5	a	SI	Se han establecido parámetros para la realización de desrizados y alisados del cabello.	20%	X	
5	5	b	SI	Se ha caracterizado la técnica de aplicación.	20%	X	
5	5	c	SI	Se han seleccionado cosméticos y accesorios necesarios para la aplicación de la técnica.	5%	X	
5	5	d	SI	Se han aplicado los cosméticos reductores para el alisado permanente.	10%	X	
5	5	e	SI	Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.	5%	X	
5	5	f	SI	Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.	10%	X	
5	5	g	SI	Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.	5%	X	
5	5	h	SI	Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas,	10%	X	

5	5	i	SI	Se han determinado los cuidados posteriores del desrizado. proceso de trabajo.	10%	X	
5	5	j	SI	Se han identificado las tendencias y nuevos productos de desrizado y alisado	5%	X	

2.2 Ponderación de la formación en la empresa

De acuerdo con la planificación del módulo, los Resultados de Aprendizaje RA1 y RA3 se desarrollan parcialmente en la empresa.

La calificación de la actividad en empresa se establecerá mediante % rúbricas y valoraciones específicas asociadas a los RA trabajados en FFE, en base al grado de autonomía y calidad del desempeño mostrado.

La evaluación de las actividades en empresa se basará en:

- Observación del desempeño autónomo del alumno.
- Aplicación de los conocimientos y técnicas aprendidas en contextos reales.
- Valoración mediante rúbricas específicas de los resultados obtenidos en RA1 y RA3.
- Informe del tutor de empresa siguiendo las escalas de valoración establecidas.

La calificación obtenida en la empresa se integrará proporcionalmente en la nota final del módulo profesional. De acuerdo con la organización del módulo, los Resultados de Aprendizaje RA1 y RA3 se desarrollan parcialmente en la empresa durante el periodo de Formación.

La calificación en la empresa se obtendrá según la siguiente escala de valoración basada en el grado de autonomía del alumnado en las tareas realizadas:

Valoración cualitativa	Puntuación (0-10)
1. Iniciado	2,5
2. En desarrollo	5,0
3. Adquirido	7,5
4. Adquirido ampliamente	10,0

Fórmula de cálculo
Para obtener la valoración global de la estancia formativa:
Nota final = Suma de las puntuaciones obtenidas en cada competencia / Número de competencias evaluadas.
En el módulo de Cambio de forma permanente esta nota numérica se tendrá en cuenta en la nota final del módulo siguiendo la siguiente fórmula:
Nota final= 90% de nota del módulo+ 10% de nota de la estancia formativa dentro del RA que se desarrolla.

3. Calificación del módulo profesional

La asistencia a clase en Formación Profesional es un requisito fundamental para el cumplimiento de los objetivos formativos establecidos en el currículo del ciclo formativo. La nota final se expresará en términos numéricos, de 1 a 10, sin decimales, considerándose positiva a partir de 5 puntos.
La calificación del módulo profesional "Cambio de forma permanente" se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

- Se realizará una **evaluación continua,** basada en la observación de la evolución del alumnado y en el cumplimiento de los resultados de aprendizaje (RA) y los criterios de evaluación establecidos.
- La **nota final del módulo** será el resultado de la ponderación de los Resultados de Aprendizaje (RA).

Cada RA tendrá el peso establecido, siendo imprescindible **superar los RA** para aprobar el módulo.

RA	Evaluación	Peso R.A en evaluación	Peso del R.A. en nota final
R.A.1	1ª	5%	5%
R.A.2	1ª	10%	10%
R.A.3		5%	5%
R.A.4	1ª	80%	25%
R.A.4	2ª	80%	25%
R.A.6	2ª	20%	10%
R.A.5	3ª	100%	20%

Se seguirán los criterios de calificación marcados a lo larga de esta programación.

Durante el curso escolar, y tratándose de un curso presencial en el que es **obligatoria la asistencia**, las faltas del alumnado o la no asistencia se regularán de la siguiente manera. Cuando el alumnado llegue al 10% de faltas del módulo durante un trimestre, el profesor emitirá un aviso se faltas, llegado este a un 15% del total de las horas del trimestre al alumnado se le emitirá la comunicación de la aplicación de criterios diferenciados de evaluación.

Actividades de recuperación de los Resultados de Aprendizaje no superados

La recuperación de los Resultados de Aprendizaje (RA) no superados se realizará de la siguiente forma:

El alumnado tendrá la posibilidad de recuperar los RA no alcanzados, mediante actividades de recuperación específicas (actividades prácticas, teóricas o trabajos complementarios), que serán programadas y supervisadas por el profesor/a del módulo.

Actividades de recuperación:

Las actividades de recuperación estarán orientadas a reforzar los contenidos y criterios de evaluación no alcanzados y podrán incluir:

- Repetición o mejora de prácticas específicas.
- Realización de nuevos ejercicios prácticos supervisados.
- Entrega de trabajos de análisis o diseño relacionados con las técnicas trabajadas.

Superación de la recuperación:

Se considerará superado el RA cuando el alumno/a demuestre el logro de los criterios de evaluación correspondientes, mediante evidencias prácticas y/o teóricas.

2ª Evaluación final:

En caso de no superar los RA durante el proceso de evaluación ordinaria, el alumnado deberá presentarse a una **prueba** al final del curso, que incluirá:

- Prueba/s práctica/s sobre modelo real de los R.A. no superados.
- Prueba teórica escrita basada en los contenidos mínimos del módulo de los R.A. no superados.